

Принято
на общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 11 от
31.05.2019

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от
31.05.2019

«Утверждаю»

Директор школы № 170

М.А. Дергунова

Приказ № 202 от 31.05.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей инвалидов»

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 170
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Положение
об организации обучения на дому по основным образовательным
программам обучающихся , нуждающихся в длительном лечении,
а также детей инвалидов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 170
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г. Казани

1. Общие положения.

1.1. Организация обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с п.5,п.6 ст.41, п.10,п.11 ст.66 Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года №181 «О социальной защите инвалидов в РФ», Законом Республики Татарстан от 22.06.2013 года №68-ЗРТ «Об образовании», письмом от 07.08.2018 г. №05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», уставом МБОУ «Школа № 170» (далее-Школа).

1.3. Положение регламентирует и оформления отношений Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 170 с углубленным изучением отдельных предметов» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут по состоянию здоровья временно или постоянно посещать школу.

1.3. Целью настоящего положения являются организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации;

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся 1-11-х классов на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы

2.2. Директором Школы в течении 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому.

2.3. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов оформляются договором.

2.4. Организация обучения на дому регламентируется календарно-тематическим планированием по общеобразовательным предметам, индивидуальным учебным планом обучающегося на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается школой самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основной образовательной программы школы соответствующего уровня, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и состоянием здоровья обучающегося, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором Школы.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен с учетом состояния здоровья обучающегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями).

2.6. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в школе, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

2.7. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану Школы, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Максимальный общий объем недельной

образовательной нагрузки обучающихся устанавливается согласно Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26.

2.8. Для получения качественного образования обучающихся на дому предусматривается реализация образовательных программ через посещение учителем обучающегося на дому, применение дистанционных образовательных технологий, посещение обучающимся учебных предметов, дополнительных курсов и консультаций в школе (если позволяет состояние здоровья).

2.9. Школа предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке.

2.10. Школа организует подготовку и обеспечивает участие в государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

2.11. Заместитель директора Школы по учебной работе организует ведение журнала учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагоги записывают дату занятия, тему, домашнее задание и отметки.

2.12. Заместитель директора Школы регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением программ по предметам и методикой обучения.

2.13. В случае болезни обучающегося на дому педагоги с целью выполнения индивидуального учебного плана проводят пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) или через дистанционные образовательные технологии.

2.14. В случае болезни педагога заместитель директора Школы по учебной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.15. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локальных актов Школы. Общие сведения об обучающихся на дому, данные об успеваемости за период

обучения (четверть, полугодие, год), результаты итоговой аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

2.16. На основании заключения медицинской организации и по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочной деятельности, занятиях дополнительного образования, внеклассных мероприятиях (в том числе при необходимости коррекционно-развивающей направленности).

2.17. Обучающимся выпускных 9,11 классов, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим индивидуальный учебный план, создаются условия для прохождения государственной итоговой аттестации на дому (при необходимости).

2.18. Обучающимся выпускных 9,11 классов выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3. Обязанности педагогических работников.

3.1. Педагогические работники, назначенные приказом директора для обучения на дому:

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, возможностей обучающегося;

- составляют индивидуальное календарно – тематическое планирование по предмету, указывая темы для совместного изучения, самостоятельной работы и для изучения через дистанционные образовательные технологии;

- учителя предметники заполняют электронный журнал обучения ребенка на дому;

3.2. учителя - предметники выставляют (переносят) отметки за четверть, полугодие, год в школьный электронный журнал соответствующего класса.

4. Обязанности родителей (законных представителей).

4.1. Родители (законные представители) создают условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению изучаемого материала;

4.2. Родители (законные представители) своевременно информируют образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий на дому.

5. Документация.

5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- заключение медицинского учреждения (больницы, поликлиники,

диспансера);

- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому;
- договор с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учебный план для учащегося;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- график (расписание) занятий обучающегося на дому,
- календарно-тематическое планирование по предметам согласно рабочим программам класса, в который зачислен данный обучающийся на дому.

Приложение 1

Директору

(Наименование образовательного учреждения)

(Ф.И.О. директора)

ОТ _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому в период с «__» _____ 20__ г. По «__» _____ 20__ г.

Основание – медицинская справка, выданная _____
«__» _____ 20__ г.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен (а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

«__» _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)